

Overgangsnormen onderbouw havo en atheneum



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Algemene bepalingen.....	4
<i>Bevordering in het algemeen</i>	<i>4</i>
<i>Tekortpunten</i>	<i>4</i>
<i>Kernvakken.....</i>	<i>4</i>
<i>Algemeen vormende en regionale vakken.....</i>	<i>4</i>
Normen per leerjaar.....	5
<i>Leerjaar 1.....</i>	<i>5</i>
<i>Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 2</i>	<i>5</i>
<i>Leerjaar 2</i>	<i>6</i>
<i>Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 3</i>	<i>6</i>
<i>Leerjaar 3.....</i>	<i>7</i>
<i>Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 4.....</i>	<i>7</i>
Aanvullende bepalingen	8
<i>Niet bevorderen</i>	<i>8</i>
<i>Doorstromen naar een hoger niveau.....</i>	<i>8</i>
<i>Revisie (bezwaarprocedure).....</i>	<i>9</i>



Inleiding

Dit document beschrijft de overgangsnormen voor de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3) van havo en atheneum op Campus Middelsee.

De overgangsnormen zijn opgesteld om duidelijkheid te bieden aan leerlingen, ouders of verzorgers en docenten over de voorwaarden waaronder een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar.



Algemene bepalingen

Bevordering in het algemeen

Aan het einde van het schooljaar beslist de overgangsvergadering of een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. Een leerling komt in aanmerking voor bevordering wanneer het gemiddelde van de theoretische vakken (het doorstroomgemiddelde, DSG) ten minste 6,0 bedraagt en er geen enkel vak is afgesloten met een cijfer lager dan 5,5.

Daarnaast geldt dat alle toetsen, opdrachten en overige verplichtingen vóór het einde van het schooljaar volledig moeten zijn afgerond; het is niet toegestaan openstaande onderdelen op een later moment in te halen.

Tekortpunten

Een gemiddeld cijfer, ook wel bekend als het voortschrijdend gemiddelde (VGM) lager dan een 5,5 wordt beschouwd als een tekortpunt. Daarbij gelden de volgende regels:

- Een gemiddelde tussen 4,5 en 5,5 telt als één tekortpunt;
- Een gemiddelde lager dan 4,5 telt als twee tekortpunten;
- Een gemiddelde lager dan een 4,0 is niet toegestaan.

Kernvakken

Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt dat minimaal (afgerond) een 5,0 moet worden behaald. Voor leerlingen in leerjaar 3 die richting de bovenbouw een C&M-profiel zonder wiskunde kiezen, geldt dat wiskunde niet als kernvak wordt aangemerkt.

Algemeen vormende en regionale vakken

- Lichamelijke Opvoeding
- Beeldende Vorming
- Muziek
- Skills
- Techniek
- Levensbeschouwelijk Vormingsonderwijs
- Talentstroom
- Fries

Deze vakken tellen niet mee in het berekenen van het doorstroomgemiddelde, maar moeten wel met minimaal een 5,5 worden afgesloten.



Normen per leerjaar

Leerjaar 1

In leerjaar 1 volgen leerlingen de vakken:

- Nederlandse taal
- Friese taal en cultuur
- Engelse taal
- Franse taal
- Levensbeschouwelijk Vormingsonderwijs (LEVO)
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Geschiedenis
- Natuur- en scheikunde
- Wiskunde
- Beeldende Vorming (BV)
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Muziek
- Skills
- Techniek
- Talentstroom

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 2

- Het gemiddelde van de theoretische vakken bedraagt minimaal 6,0;
- Geen enkel vak lager dan een 4,0;
- Kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 5,0;
- Maximaal twee tekortpunten op twee vakken (2x5 of 1x4);
- Alle algemeen vormende en regionale vakken met minimaal een 5,5 afgerond.



Leerjaar 2

In leerjaar 2 volgen leerlingen de vakken:

- Nederlandse taal
- Friese taal en cultuur
- Engelse taal
- Franse taal
- Duitse taal
- Levensbeschouwelijk Vormingsonderwijs (LEVO)
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Geschiedenis
- Natuur- en scheikunde
- Wiskunde
- Beeldende Vorming (BV)
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Skills
- Talentstroom

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 3

- Het gemiddelde van de theoretische vakken bedraagt minimaal 6,0;
- Geen enkel vak lager dan een 4,0;
- Kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 5,0;
- Maximaal twee tekortpunten op twee vakken (2x5 of 1x4);
- Alle algemeen vormende en regionale vakken met minimaal een 5,5 afgerond.



Leerjaar 3

In leerjaar 3 volgen leerlingen de vakken:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Duitse taal
- Franse taal
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Economie
- Geschiedenis
- Natuur- en scheikunde 1
- Natuur- en scheikunde 2
- Wiskunde
- Beeldende Vorming (BV)
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Skills

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 4

- Het gemiddelde van de theoretische vakken bedraagt minimaal 6,0;
- Geen enkel vak lager dan een 4,0;
- Kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 5,0;
- Maximaal drie tekortpunten op drie vakken (3x5 of 1x4+1x5), waarbij niet meer dan één tekortpunt (1x5) binnen het gekozen vakkenpakket (incl. verplichte vakken) voorkomt;
- Alle algemeen vormende en regionale vakken met minimaal een 5,5 afgerond;
- De maatschappelijke stage (MaS) met goed gevolg afgerond.



Aanvullende bepalingen

Niet bevorderen

Wanneer niet aan de overgangsvoorwaarden wordt voldaan, wordt een leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Deze beslissing is bindend.

Op basis van het advies van de overgangsvergadering en in overleg met leerling en ouders of verzorgers wordt daarna het vervolgtraject vastgesteld. Mogelijke opties zijn:

- De leerling start in een volgend leerjaar op een ander niveau;
- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar op een ander niveau;
- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau. Doubleren kan maximaal eenmaal in de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3).

In uitzonderlijke gevallen kan worden besloten een leerling niet te bevorderen naar een volgend leerjaar op een ander niveau of een leerling niet te laten doubleren in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau. Voorbeelden hiervan zijn ernstig of structureel verzuim of onvoldoende inzet ondanks begeleiding. Deze beslissing wordt altijd genomen door de overgangsvergadering in samenspraak met de teamleider en de leerjaarcoördinator en is bindend.

Doorstromen naar een hoger niveau

Een leerling kan doorstromen naar een hoger niveau wanneer de overgangsvergadering daartoe besluit. Voorwaarde is dat de leerling op alle theoretische vakken gemiddeld minimaal een 7,5 heeft. Doorstromen vindt in principe uitsluitend plaats aan het einde van het schooljaar in leerjaar 1 of 2, en bij uitzondering uiterlijk in leerjaar 3.

In uitzonderlijke gevallen kan worden besloten een leerling halverwege het schooljaar te laten doorstromen. Dit kan alleen met instemming van het docententeam, de teamleider en de leerjaarcoördinator.

Het besluit tot doorstromen wordt altijd genomen door de overgangsvergadering, ook wanneer de leerling aan de cijfermatige voorwaarden voldoet.



Revisie (bezwaarprocedure)

Wanneer ouder(s) en/of wettelijke verzorger(s) het niet eens zijn met het besluit van de overgangsvergadering, kunnen ze binnen twee werkdagen na bekendmaking een verzoek indienen om dit besluit te laten heroverwegen in een revisie-vergadering. Het verzoek moet per e-mail via de teamleider worden ingediend.

Een verzoek tot revisie kan alleen worden ingediend wanneer er sprake is van nog niet eerder gedeelde, nieuwe informatie die van invloed kan zijn op de beslissing. Onder nieuwe informatie wordt bijvoorbeeld verstaan: medische gegevens, onderzoeksverslagen of andere relevante omstandigheden die ten tijde van de overgangsvergadering nog niet bekend waren.

De teamleider beoordeelt of het verzoek in behandeling wordt genomen en roept, indien van toepassing, de revisievergadering bijeen. Deze bestaat uit de teamleider, leerjaarcoördinator, mentor en decaan (in het geval van overgang van leerjaar 3 naar 4). Op basis van de nieuwe informatie neemt de revisievergadering een bindend besluit.

Het is niet mogelijk om bezwaar te maken tegen het besluit van de revisievergadering. Wel kan een klacht worden ingediend als de hierboven beschreven procedure niet correct is gevolgd.





Hartman Sannesstraat 5
9076 EB St. Annaparochie
Postbus 64, 9076 ZP St. Annaparochie

 (0518) 40 14 47
 info@csgulbevanhouten.nl
 comenius-ulbevanhouten.nl