

Overgangsnormen vmbo



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Algemene bepalingen.....	4
<i>Bevordering in het algemeen</i>	<i>4</i>
<i>Tekortpunten</i>	<i>4</i>
<i>Algemeen vormende en regionale vakken.....</i>	<i>4</i>
Normen per leerjaar.....	5
<i>Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2</i>	<i>5</i>
<i>Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3</i>	<i>5</i>
<i>Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4.....</i>	<i>5</i>
Aanvullende bepalingen	6
<i>Niet bevorderen</i>	<i>6</i>
<i>Vak op een hoger niveau</i>	<i>6</i>
<i>Doorstromen naar een hoger niveau.....</i>	<i>6</i>
<i>Techniekklas</i>	<i>7</i>
<i>TL-XL klas</i>	<i>7</i>
<i>TK klas.....</i>	<i>7</i>
<i>Revisie (bezwaarprocedure).....</i>	<i>7</i>



Inleiding

Dit document beschrijft de overgangsnormen voor het vmbo op Comenius Ulbe van Houten.

De overgangsnormen zijn opgesteld om duidelijkheid te bieden aan leerlingen, ouders of verzorgers en docenten over de voorwaarden waaronder een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar.



Algemene bepalingen

Bevordering in het algemeen

Aan het einde van het schooljaar beslist de overgangsvergadering of een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar. Een leerling komt in aanmerking voor bevordering als aan de normen is voldaan of als de overgangsvergadering – bij bespreekgevallen – tot bevordering heeft besloten.

De school houdt het recht om op grond van bijzondere omstandigheden, dit ter beoordeling van de overgangsvergadering, van de bevorderingsnormen af te wijken. Het advies van de overgangsvergadering is bindend.

Er wordt in klas 1 en 2 bij de bevordering gewerkt met een doorstroom-gemiddelde. Vakken die meetellen voor dat gemiddelde (mits van toepassing) zijn: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Wiskunde, M&M, Biologie, Nask, economie en rekenen. Voor de techniekklas geldt dat de vakken Binask en techniek hierbij ook worden meegeteld.

NB. Het doorstroomgemiddelde wordt niet op een hele afgerond.

Daarnaast geldt dat alle toetsen, opdrachten en overige verplichtingen vóór het einde van het schooljaar volledig moeten zijn afgerond; het is niet toegestaan openstaande onderdelen op een later moment in te halen.

Tekortpunten

Een gemiddeld cijfer, ook wel bekend als het voortschrijdend gemiddelde (VGM) lager dan een 5,5 wordt beschouwd als een tekortpunt. Daarbij gelden de volgende regels:

- Een gemiddelde tussen 4,5 en 5,5 telt als één tekortpunt;
- Een gemiddelde lager dan 4,5 telt als twee tekortpunten;
- Een gemiddelde lager dan een 4,0 is niet toegestaan.

Algemeen vormende en regionale vakken

- Lichamelijke Opvoeding
- Beeldende Vorming
- Muziek
- Skills
- Techniek (indien van toepassing)
- Verzorging (indien van toepassing)
- Levensbeschouwelijk Vormingsonderwijs
- Talentstroom
- Fries

Deze vakken tellen niet mee in het berekenen van het doorstroomgemiddelde, maar moeten wel met minimaal een voldoende (5,5) worden afgesloten.

Normen per leerjaar

Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- Maximaal drie tekortpunten op het eindrapport of maximaal vier tekortpunten op twee vakken (3x5 of 2x4); en;
- Bij Nederlands en Engels samen komt hooguit één tekortpunt voor; en
- Het doorstroomgemiddelde is een 6 of hoger.

Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

- Maximaal drie tekortpunten op het eindrapport of maximaal vier tekortpunten op twee vakken (3x5 of 2x4); en
- Bij Nederlands en Engels samen komt hooguit één tekortpunt voor; en
- Het doorstroomgemiddelde is een 6 of hoger en geen enkel vak is lager dan een 4,0; en
- V.w.b. een basis-leerling/kader-leerling: maximaal 2 tekortpunten op de kernvakken van de gekozen sector (Nederlands, Engels, wiskunde, biologie of economie)
- V.w.b. een TL-leerling: maximaal 2 tekortpunten op de gekozen vakken.

Voorwaarden voor bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4

- Maximaal 3 tekortpunten op het eindrapport; en
- Het gemiddelde van alle vakken, met uitzondering van rekenen, samen een 6 of hoger is. (Nb. Het gemiddelde wordt niet afgerond), er wordt gerekend met het voortschrijdend gemiddelde (VGM); en
- De maatschappelijke stage en bedrijvenstage zijn met een voldoende zijn afgesloten; en
- PWS (TL en GL) is met een voldoende of goed afgesloten (V of G); en
- De gemiddelde cijferlijst van de gekozen vakken van het examenpakket voor klas 4 voldoet aan de uitslagregels voor het examen, d.w.z.
 - Het rekenkundig gemiddelde van de examencijfers is tenminste een 5,5; en
 - Voor ten hoogste één van de examenvakken is het eindcijfer een 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - Voor ten hoogste één van de examenvakken is het eindcijfer een 4 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of
 - Voor ten hoogste twee van de examenvakken is het eindcijfer een 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.
 - Het vak Nederlands is een 5 of hoger.
 - Geen enkel eindcijfer lager dan een 4.
- Keuzevakken (Basis en Kader): Elk keuzevak afzonderlijk moet met een 4 of hoger zijn afgesloten. Het gemiddelde van de keuzevakken moet met een 5 of hoger zijn afgesloten; en
- Rekenen moet zijn afgerond. Heeft de leerling geen wiskunde en is rekenniveau 2F niet behaald, dan is het vak rekenen in klas 4 verplicht; en
- LO en CKV zijn met minimaal een voldoende (V of G) afgesloten.

Aanvullende bepalingen

Niet bevorderen

Wanneer niet aan de overgangsvoorwaarden wordt voldaan, wordt een leerling niet bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Deze beslissing is bindend.

Op basis van het advies van de overgangsvergadering en in overleg met leerling en ouders of verzorgers wordt daarna het vervolgtraject vastgesteld. Mogelijke opties zijn:

- De leerling start in een volgend leerjaar op een ander niveau;
- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar op een ander niveau;
- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau. Doubleren kan maximaal eenmaal.

In uitzonderlijke gevallen kan worden besloten een leerling niet te bevorderen naar een volgend leerjaar op een ander niveau of een leerling niet te laten doubleren in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau. Voorbeelden hiervan zijn ernstig of structureel verzuim of onvoldoende inzet ondanks begeleiding. Deze beslissing wordt altijd genomen door de overgangsvergadering in samenspraak met de teamleider en de leerjaarcoördinator en is bindend.

Vak op een hoger niveau

Een leerling kan in aanmerking komen voor een vak of vakken op een hoger niveau wanneer het cijfer van het betreffende vak/vakken minimaal een 8 is en het doorstroomgemiddelde van de theoretische vakken minimaal een 6,5 is en er een positief advies van de vakdocent is.

Doorstromen naar een hoger niveau

Een leerling kan in aanmerking komen om door te stromen naar een hoger niveau bij een doorstroomgemiddelde van een 8, waarbij elk van de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde tenminste een 7 moeten zijn. Voor doorstroom naar een hoger niveau is een positief advies van de overgangsvergadering vereist.

Doorstromen vindt in principe uitsluitend plaats aan het einde van het schooljaar in leerjaar 1 of 2, en bij uitzondering uiterlijk in leerjaar 3.

In uitzonderlijke gevallen kan worden besloten een leerling halverwege het schooljaar te laten doorstromen. Dit kan alleen met instemming van het docententeam, de teamleider en de leerjaarcoördinator.

Het besluit tot doorstromen wordt altijd genomen door de overgangsvergadering, ook wanneer de leerling aan de cijfermatige voorwaarden voldoet.

Techniekklas

Alleen de leerlingen die in klas 1 de talentstroom Tools & Crafts hebben gekozen, kunnen aan het einde van klas 1 instromen in de techniekklas klas 2.

TL-XL klas

De leerlingen zitten op TL-niveau en volgen vanaf het begin van het schooljaar de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Frans op Havo-niveau. Voor deze vakken op een hoger niveau gebruiken wij de volgende omrekeningstabel (hoger niveau $\times 0,8$) + 2 = lager niveau) voor het berekenen van het doorstroomgemiddelde.

TK klas

De leerlingen zitten op Kader-niveau en volgen vanaf het begin van het schooljaar de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Duits op TL-niveau. Voor vakken op een hoger niveau gebruiken wij de volgende omrekeningstabel (hoger niveau $\times 0,8$) + 2 = lager niveau) voor het berekenen van het doorstroomgemiddelde.

Revisie (bezwaarprocedure)

Wanneer ouder(s) en/of wettelijke verzorger(s) het niet eens zijn met het besluit van de overgangsvergadering, kunnen ze binnen twee werkdagen na bekendmaking een verzoek indienen om dit besluit te laten heroverwegen in een revisie-vergadering. Het verzoek moet per e-mail via de teamleider worden ingediend.

Een verzoek tot revisie kan alleen worden ingediend wanneer er sprake is van nog niet eerder gedeelde, nieuwe informatie die van invloed kan zijn op de beslissing. Onder nieuwe informatie wordt bijvoorbeeld verstaan: medische gegevens, onderzoeksverslagen of andere relevante omstandigheden die ten tijde van de overgangsvergadering nog niet bekend waren.

De teamleider beoordeelt of het verzoek in behandeling wordt genomen en roept, indien van toepassing, de revisievergadering bijeen. Deze bestaat uit de teamleider, leerjaarcoördinator, mentor en decaan (in het geval van overgang van leerjaar 3 naar 4). Op basis van de nieuwe informatie neemt de revisievergadering een bindend besluit.

Het is niet mogelijk om bezwaar te maken tegen het besluit van de revisievergadering. Wel kan een klacht worden ingediend als de hierboven beschreven procedure niet correct is gevolgd.





Hartman Sannesstraat 5
9076 EB St. Annaparochie
Postbus 64, 9076 ZP St. Annaparochie

 (0518) 40 14 47
 info@csgulbevanhouten.nl
 comenius-ulbevanhouten.nl